

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Оренбургский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

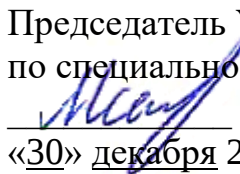
ФГБОУ ВО Университета Минздрава России

Институт профессионального образования

Согласовано

Председатель УМК

по специальностям ДПО

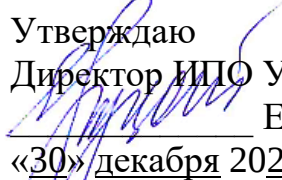
 доц. М.Р. Исаев

«30» декабря 2020 г.



Утверждаю

Директор ИПО Университета

 Е.Д. Луцай

«30» декабря 2020 г.

на основании решения УМК
по специальностям ДПО

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«РЕАНИМАЦИЯ И СТАБИЛИЗАЦИЯ СОСТОЯНИЯ НОВОРОЖДЕННЫХ ДЕТЕЙ В РОДИЛЬНОМ ЗАЛЕ»

Документ о квалификации: удостоверение о повышении квалификации

Объем: 18 акад. часов/ЗЕТ

Программа разработана:

1. д.м.н., профессор, заведующий кафедрой педиатрии Г.Ю. Евстифеева

Рецензенты:

1. д.м.н., профессор, директор института медицинского института ФГБОУ ВО «МГУ им. Н. П. Огарёва» Балыкова Л.А.

2. д.м.н., профессор, зав. кафедрой анестезиологии и реанимации ФГБОУ ВО ОрГМУ Ершов В.И.

3. Главный внештатный специалист министерства здравоохранения Оренбургской области по профилю Неонатология Воропаев И.В.

Дополнительная профессиональная программа рассмотрена на заседании кафедры педиатрии

«27» марта 2020 г., протокол №17

Дополнительная профессиональная программа утверждена на заседании УМК по специальностям ДПО

«30» декабря 2020 г., протокол №7

Оренбург 2020 г.

Содержание

1. Общая характеристика ДПП
2. Учебный план ДПП
3. Календарный учебный график ДПП
4. Содержание программы (рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей))
5. Оценка результатов освоения обучающимися ДПП
6. Организационно-педагогические условия реализации программы

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДПП

1.1. Нормативные правовые основания разработки программы

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;
- приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;
- приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- приказ Министерства здравоохранения РФ от 27 августа 2015 г. N 599 "Об организации внедрения в подведомственных Министерству здравоохранения Российской Федерации образовательных и научных организациях подготовки медицинских работников по дополнительным профессиональным программам с применением образовательного сертификата";
- приказ Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (зарегистрировано в Минюсте РФ 18 сентября 2017 г. Регистрационный N 48226).

Программа разработана с учетом:

- Профессионального стандарта 02.026 «Врач-неонатолог» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 года N 136н)
- Профессиональный стандарт «Специалист по акушерству и гинекологии» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2015 года)
- Профессиональный стандарт 02.040 «Врач анестезиолог-реаниматолог» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 августа 2018 года N 554н)
- Квалификационных характеристик в, утверждённых Приказом Минздрава России от 20.12.2012 N 1183н (ред. от 01.08.2014) «Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения», зарегистрирован Минюстом России 25.08.2011, регистрационный №18247;
- Приказа Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 N 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»
- Методическое письмо «Реанимация и стабилизация новорожденных детей в родильном зале»/ под.ред Е.Н. Байбариной, 2020г., 55с.

Программа разработана в соответствии с внутренними нормативными актами ИПО ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России.

1.2. Требования к слушателям: Для обучения по программе допускаются лица, имеющие сертификат и/или свидетельство об аккредитации специалиста по специальностям: «Неонатология», «Акушерство и гинекология», «Анестезиология-реаниматология».

1.3. Формы освоения программы: очная с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

1.4. Цель и планируемые результаты обучения

Цель - совершенствование трудовой функции при работе с новорожденными детьми: Поддержание и восстановление жизненно важных функций организма при угрожающих жизни состояниях у новорожденных

Задачи обучения:

- обновление существующих теоретических и освоение новых знаний, методик и изучение передового практического опыта по тактике оказания реанимационных мероприятий новорожденным в условиях родильного зала в рамках имеющейся квалификации;
- усвоение и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, обеспечивающих совершенствование трудовых функций

Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Выпускник совершенствует компетенции следующего вида деятельности: Оказание неотложной медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям в медицинской организации первого, второго и третьего уровня: акушерского, неонатологического и реанимационного профиля

Планируемые результаты обучения

Выпускник будет обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности по проекту соответствующего профессионального стандарта

Врач-неонатолог

Уровень квалификации _____ **8** _____

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций	ПК
А	Оказание специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям по профилю "неонатология"	ПК-1.
А/01.8	Оказание медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям непосредственно после рождения (в родильном зале)	ПК-1.1.

Врач-анестезиолог-реаниматолог

Уровень квалификации _____ **8** _____

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций	ПК
В	Оказание специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" в стационарных условиях	ПК-2.
В /01.8	Проведение обследования пациента с целью определения операционно-анестезиологического риска, установление диагноза органной недостаточности	ПК-2.1.
В/02.8	Назначение анестезиологического пособия пациенту, контроль его эффективности и безопасности; искусственное замещение, поддержание и восстановление временно и обратимо нарушенных функций организма, при состояниях, угрожающих жизни пациента	ПК-2.2.

Специалист по акушерству и гинекологии

Уровень квалификации _____ **8** _____

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций	ПК
В	Оказание медицинской помощи населению по профилю "акушерство и гинекология" в стационарных условиях	ПК-2.
В/07.8	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	ПК-2.7.

Совершенствование компетенций:

Виды трудовой функции	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5
Врач-неонатолог				
ПК-1. Оказание медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям непосредственно после рождения (в родильном зале)	ПК-1.1. Способен оказать первичную медицинскую и реанимационную помощь новорожденным детям непосредственно после рождения (в родильном зале)	Оказание медицинской помощи новорожденному и недоношенному ребенку в родильном зале в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.	Проводить поддержание и восстановление жизненно важных функций организма при угрожающих жизни состояниях у новорожденных и недоношенных детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, в том числе: - применять теплосберегающие технологии в зависимости от гестационного возраста и массы тела новорожденного ребенка; - обеспечивать проходимость верхних дыхательных путей; - проводить оксигенотерапию; - осуществлять интубацию трахеи; - проводить санацию трахеи; - осуществлять искусственную вентиляцию легких ручными и аппаратными методами; - использовать методы неинвазивной искусственной вентиляции легких; - пунктировать и катетеризировать пупочную вену; - пунктировать и катетеризировать кубитальную и другие периферические вены;	Порядок оказания медицинской помощи новорожденным и недоношенным Формализованные шкалы, принятые в неонатологии, которые используются для оценки состояния новорожденных и недоношенных детей (шкала Апгар) и для стандартизации оценки выраженности клинических симптомов. Клиническая картина и диагностика состояний у новорожденных и недоношенных детей, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме

			- осуществлять внутривенное введение лекарственных препаратов; - осуществлять установку воздуховода; - осуществлять эндотрахеальное введение лекарственных препаратов; - проводить непрямой массаж сердца	
Врач-анестезиолог-реаниматолог				
ПК-2. Оказание специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" в стационарных условиях	ПК-2.1. Способен проводить обследование пациента с целью определения операционно-анестезиологического риска, устанавливать диагноз органной недостаточности	Сбор жалоб, смотр пациента. Разработка плана обследования пациента, уточнение объема и методов обследования пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями. Назначение лабораторных, рентгенологических, функциональных и дополнительных методов исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями. Определение медицинских показаний и медицинских противопоказаний к	Осуществлять сбор анамнестических сведений, проводить осмотр пациентов с учетом возрастных групп, разрабатывать план обследования, определять медицинские показания к назначению лабораторных, рентгенологических и функциональных и дополнительных методов исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями. Установление диагноза, органной (полиорганной) недостаточности с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи: - определение основных групп крови (А, В, 0); - определение резус-принадлежности; - исследование времени кровотечения; - пульсоксиметрию; - исследование диффузионной способности легких; - исследования сердечного выброса; - исследование времени кровообращения;	Общие вопросы организации медицинской помощи населению Знания Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" Стандарты медицинской помощи пациентам по профилю "анестезиология-реаниматология" Медицинские показания и медицинские противопоказания к применению экстракорпоральных методов лечения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по

		анестезиологическому пособию в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояние клинической смерти Определение медицинских показаний к началу, продолжительности проведения и завершению применения методов искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи,	- оценку объема циркулирующей крови; - оценку дефицита циркулирующей крови; - исследование объема остаточной мочи; - суточное прикроватное мониторирование жизненных функций и параметров; - оценку интенсивности боли у пациента Определять медицинские показания к назначению комплекса исследований при проведении ИВЛ в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями Проводить суточное наблюдение пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями Осуществлять мониторинг основных параметров жизнедеятельности пациентов во время проведения анестезиологического пособия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями Интерпретировать и анализировать результаты инструментального и лабораторного обследования пациентов Определять медицинские показания к назначению консультаций врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями Формулировать предварительный диагноз с учетом действующей МКБ Оценивать риск трудной интубации пациента Распознавать острую дыхательную	вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Функциональные и лабораторные методы исследования и мониторингирования течения анестезиологического пособия, реанимации и интенсивной терапии в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Функциональные и лабораторные методы диагностики острых нарушений функций систем и органов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
--	--	---	---	---

		клиническими рекомендациями Установление диагноза с учетом действующей МКБ	недостаточность у пациента Распознавать острую недостаточность кровообращения у пациента Распознавать острую почечную, печеночную и нутритивную недостаточность у пациента Определять медицинские показания к началу, продолжительности проведения и завершению применения технологий искусственного замещения или поддержания временно и обратимо нарушенных функций органов и (или) систем при состояниях, угрожающих жизни пациента Организовывать консилиумы и консультации Оказывать консультативную помощь врачам-специалистам	Принципы применения при обследовании пациентов медицинских изделий в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Принципы применения полученных результатов обследования для формулирования предварительного диагноза Особенности анатомических и функциональных нарушений строения лицевого скелета, гортани и трахеи для оценки риска трудной интубации Клинические, функциональные и лабораторные признаки острой дыхательной недостаточности Клинические, функциональные и лабораторные признаки степени острой недостаточности
--	--	--	--	---

				кровообращения Клинические, функциональные и лабораторные признаки степени острой почечной, печеночной и нутритивной недостаточности Медицинские показания и медицинские противопоказания к началу применения технологий искусственного замещения или поддержания временно и обратимо нарушенных функций органов и (или) систем при состояниях, угрожающих жизни пациента Клинические, функциональные и лабораторные показания к завершению применения технологий искусственного замещения или поддержания временно и обратимо нарушенных функций органов и (или) систем при состояниях, угрожающих жизни пациента Нормальная и патологическая физиология нервной,
--	--	--	--	---

				эндокринной, дыхательной, сердечно-сосудистой систем, печени, почек и мочевыделительной системы, желудочно-кишечного тракта, водно-электролитного баланса, кислотно-щелочного состояния, системы крови Патофизиология коагулопатий, гипотермии, гипертермии, болевых синдромов, острой дыхательной, сердечно-сосудистой, почечной, печеночной, нутритивной и полиорганной недостаточности МКБ Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний
	ПК-2.2. Способен назначать анестезиологическое пособие пациенту, контролировать его			

	эффективность и безопасность; искусственное замещать, поддерживать и восстанавливать временно и обратимо нарушенные функции организма, при состояниях, угрожающих жизни пациента			
Врач акушер-гинеколог				
ПК-2. Оказание медицинской помощи населению по профилю "акушерство и гинекология" в стационарных условиях	ПК-2.7. Способен оказать медицинскую помощь в экстренной форме	Оценка состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме Оказание медицинской помощи в экстренной форме	Распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации	Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей) Методика физикального обследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации Принципы и методы оказания медицинской помощи в экстренной форме в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской

		пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме Выполнение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации		помощи
--	--	---	--	--------

1.5. Трудоемкость программы 18 акад. часов/ЗЕТ

II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

(очная форма обучения)

№ п/п	Наименование учебных тем	Формы промежуточной аттестации (при наличии)	Обязательные учебные занятия (с применением ДОТ, ЭО)		Самостоятельная работа обучающегося		С	Всего (час.)	ПК
			Всего (час.)	Практические занятия (час)	Всего (час.)	КСР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	Первичная реанимация и стабилизация новорожденного в родильном зале.	Тестирование	5	-				5	ПК-1.1. ПК-2.1. ПК-2.2. ПК-2.7.
2.	Отработка навыков первичной реанимации новорожденных	Сдача практических навыков	-	-			12	12	ПК-1.1. ПК-2.1. ПК-2.2. ПК-2.7.
3.	Итоговая аттестация (зачет)	Тестирование, оценка практических навыков	1					1	
Всего по программе:			6	-			12	18	

III. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Наименование учебного модуля, темы	Объем нагрузки	1 день	2 день	3 день
Первичная реанимация и стабилизация новорожденных в родильном зале	6			
Первичная реанимация и стабилизация новорожденных 1 часть	6			
Первичная реанимация и стабилизация новорожденных 2 часть	5			
Итоговая аттестация	1			

Обязательные учебные занятия (лекции)	Симуляционное обучение	Экзамен

ДПП ПК «Реанимация и стабилизация состояния новорожденных детей в родильном зале» 18 акад. часов

IV. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ (рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей))

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов
1	2	3	4
Реанимация и стабилизация новорожденных в родильном зале	Информационные (лекционные) занятия с использованием компьютерных технологий: Изучение федерального методического письма и рекомендаций по первичной реанимации и стабилизации новорожденных и недоношенных детей в условиях родильного зала.	3	4
	Промежуточный контроль: Тестирование	Не менее 70%	1
Реанимация и стабилизация новорожденных в родильном зале – отработка навыков интубации, искусственного массажа сердца, введения лекарственных препаратов	Симуляционное обучение: Оказание реанимационной помощи (шаг В). Вентиляция легких с использованием мешка и маски, интубация трахеи, вентиляция через интубационную трубку, показания к продленному вдоху, отработка навыков на симуляторе.	3	6
	Симуляционное обучение: Оказание реанимационной помощи (шаг С). Непрямой массаж сердца, координация непрямого массажа сердца и вентиляции. Отработка навыков на симуляторе.	3	6
Итоговая аттестация	Зачет (тестирование и оценка практических навыков)	3	1
Итого			18

V. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ДПП

Оценка результатов освоения учебных тем и всей программы дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Реанимация и стабилизация состояния новорожденных детей в родильном зале» осуществляется методами текущего контроля и итоговой аттестации.

5.1. Оценочные средства текущего контроля успеваемости обучающихся

При проведении очных занятий текущий контроль осуществляется при обязательном присутствии на занятии, ответах на практических занятиях, осуществления манипуляция в ходе симуляционного обучения, а также путем тестирования в программе «1С: Корпоративный университет. Электронное обучение» в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) ФГОУ ВО ОрГМУ Минздрава России.

При проведении синхронного обучения онлайн текущий контроль осуществляется при обязательной регистрации участника на платформе вебинаров, а также проведением периодической проверки присутствия. Контроль успеваемости проводится в форме тестового контроля и/или опроса по учебной теме и проводится за счет времени, выделенного для ее освоения. Результат «выполнено» соответствует правильному ответу не менее чем на 70% тестовых вопросов.

5.2. Оценочные средства итоговой аттестации обучающихся

ИА направлена на установление освоения профессиональных компетенций по оказанию реанимационной помощи доношенным и недоношенным новорожденным в родильном зале. К итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные ДПП ПК, а также успешно выполнившие учебный план.

Форма проведения ИА: тестирование, оценка практических навыков.

Паспорт фонда оценочных средств Фонд оценочных средств

Банк тестовых заданий – 50 тестовых вопросов

Примеры тестовых заданий

1.Состояние новорожденного при проведении реанимационных мероприятий в родильном зале оценивается по следующим показателям:

- а) дыхание
- б) ЧСС
- в) цвет кожных покровов
- г) дыхание, ЧСС, цвет кожных покровов

2.Ручную ИВЛ новорожденному в родильном зале следует проводить с частотой:

- а) 40 – 60 дыханий в минуту
- б) 20 – 30 дыханий в минуту
- в) 30 – 50 дыханий в минуту

3.Если у ребенка при рождении отсутствовало самостоятельное дыхание и ему начато проведение ручной ИВЛ, первые 2-3 вдоха необходимо выполнить под давлением:

- а) 30 – 40 см вод. ст.
- б) 10 – 15 см вод. ст.
- в) 20 – 25 см вод. ст.

Критерии оценки тестирования

%	Оценка
0-69	не зачтено
70-100	зачтено

Оценка практических навыков проводится в соответствии с Паспортом станции первичной специализированной аккредитации «Реанимация и стабилизация состояния новорожденного ребенка в родильном зале», 2020 года.

Задание: Проведение реанимации и стабилизации состояния доношенного новорожденного ребенка в родильном зале.

- Ситуации:
1. У ребенка после рождения отсутствует дыхание, атония;
 2. У ребенка после рождения дыхание по типу «гаспинг».

Оценка навыка проводится в соответствии с чек-листом

№ п/п	Действие аккредитуемого лица	Номер сценария	Критерии оценки
1.	Обработал руки гигиеническим способом	1,2	✓ да ☐ нет
2.	Выяснил факторы риска рождения ребенка в асфиксии	1,2	✓ да ☐ нет
3.	Обеспечил оптимальный температурный режим для новорожденного	1,2	✓ да ☐ нет
4.	Проверил наличие и готовность к работе необходимого реанимационного оборудования	1,2	✓ да ☐ нет
5.	Зафиксировал время рождения ребенка	1,2	✓ да ☐ нет
6.	Оценил необходимость перемещения ребенка на реанимационный столик	1,2	✓ да ☐ нет
7.	Оценил наличие признаков живорождения	1,2	✓ да ☐ нет
8.	Убрал мокрую пеленку	1,2	✓ да ☐ нет
9.	Придал положение на спине	1,2	✓ да ☐ нет
10.	Обеспечил проходимость дыхательных путей по показаниям	1,2	✓ да ☐ нет
11.	Провел тактильную стимуляцию	1,2	✓ да ☐ нет
12.	Прикрепил датчик пульсоксиметрии	1,2	✓ да ☐ нет
13.	Прикрепил электроды ЭКГ (при наличии ЭКГ монитора)	1,2	✓ да ☐ нет
14.	Прикрепил температурный датчик	1,2	✓ да ☐ нет
15.	Начал ИВЛ через лицевую маску	1,2	✓ да ☐ нет
16.	Оценил эффективность ИВЛ через лицевую маску	1,2	✓ да ☐ нет
17.	Провел интубацию трахеи	1,2	✓ да ☐ нет
18.	Начал ИВЛ через интубационную трубку	1,2	✓ да ☐ нет
19.	Использовал кислород по показаниям	1,2	✓ да ☐ нет
20.	Начал непрямой массаж сердца	1	✓ да ☐ нет
21.	Завершил непрямой массаж сердца при ЧСС более 60 уд/мин	1	✓ да ☐ нет

При выполнении 70% положенных пунктов чек-листа навык считается зачтенным.

5.3. Образовательные технологии

1. Лекции офлайн с использованием компьютерных технологий, а также онлайн на платформе проведения вебинаров.
2. Практическое занятие освоением конкретных навыков, умений (манипуляций), клинический разбор больных, решение ситуационных задач на основе кейс-метода. При проведении занятий онлайн с использованием видеоконференций на платформе проведения вебинаров.
3. Использование программно-педагогических тестовых заданий для проверки знаний обучающихся.

5.4. Обеспечение симуляционного обучения

Отработка практических навыков и манипуляций оказания реанимационной помощи и проведения интенсивной терапии новорожденным.

В ходе симуляционного обучения удастся повысить освоение практическими навыками и изучить новые теоретические основы:

- первичная реанимация и стабилизация состояния новорожденного в родильном зале;
- изучение нормативно-правовой документации;
- особенности первичной реанимации недоношенных, рожденных на ранних сроках гестации с ОНМТ и ЭНМТ;
- стартовые параметры ИВЛ, показание к переводу на ИВЛ, мониторинг;
- введение лекарственных препаратов;
- тренинг сердечно-легочной реанимации и аппаратного дыхания новорожденных;
- методика разведения адреналина;
- использование теплосберегающего пакета.

VI. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

6.1. Обеспеченность ДПП основной и дополнительной учебно-методической литературой

Основная литература

1. Шайтор В.М., Неотложная неонатология [Электронный ресурс] : краткое руководство для врачей / В.М. Шайтор, Л.Д. Панова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-4407-8 - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444078.html>
2. Шабалов Н.П., Неонатология: в 2 т. Т. 1 [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. П. Шабалов. - 6-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 704 с. - ISBN 978-5-9704-3794-0 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437940.html>

Дополнительная литература

1. Методическое письмо «Реанимация и стабилизация состояния новорожденных детей в родильном зале» под редакцией Е.Н. Байбариной. [Электронный ресурс]/ Режим доступа: <http://neonatology.pro/>

6.2. Программное обеспечение-общесистемное и прикладное программное обеспечение

1. Microsoft Windows 7
2. Microsoft Office 2013
3. Kaspersky Endpoint Security 10

6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы – Интернет-ресурсы, отвечающие тематике дисциплины

1. Внутренняя электронно-библиотечная система ОпГМУ
<http://lib.orgma.ru/jirbis2/elektronnyj-katalog>
2. «Электронная справочная правовая система. Консультант Плюс»
<http://www.consultant.ru/>
3. «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека
<http://www.rosmedlib.ru>
4. «Электронно-библиотечная система. IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru>
5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://ebiblioteka.ru>
6. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)
<http://feml.scsml.rssi.ru/feml>
7. Электронная библиотека MedLib <http://www.medlib.ws>
8. Всемирная организация здравоохранения <http://www.who.int/en/>
9. Внутренняя электронно-библиотечная система (ВЭБС) ОпГМУ.
<http://lib.orgma.ru/jirbis2/elektronnyj-katalog>
10. Реферативная и наукометрическая база данных Scopus <http://www.scopus.com/>
11. Сайт специалистов перинатальной медицины. <http://www.raspm.ru/> рекомендации
12. Сайт неонатологов России <http://neonatology.pro>

6.4. Материально-техническое обеспечение модуля

Техническое оборудование

1. Мультимедийный проектор.
ДПП ПК «Реанимация и стабилизация состояния новорожденных детей в родильном зале» 18
акад. часов

2. Набор ситуационных задач

Сведения о зданиях и помещениях, используемых для реализации ДПП

1. Симуляционный кабинет ОрГМУ.

Специализированное и лабораторное оборудование

1. Симуляторы для оказания первичной помощи новорожденным

6.5. Кадровое обеспечение реализации ДПП

Кадровое обеспечение реализации программы в соответствии с Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. №1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237).

Лист регистрации изменений и переутверждений ДПП

№ п/п	№ изм. стр.	Содержание изменений / переутверждений	Утверждение на заседании кафедры (протокол № ____ от ____)	Подпись лица, внесшего изменения / переутверждение